

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №185» комбинированного вида Советского района г. Казани

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета МАДОУ № 185
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

«Утверждаю»
Заведующая МАДОУ № 185
Давыдова Т.Н.
«31» 08 2023 г.

Программа дополнительного образования

"ТЕСТОПЛАСТИКА"

Для детей 5-7 лет

Автор - составитель:
Педагог дополнительного образования
Советского района, г. Казани
Кутузова Марина Александровна

2023-2024 г.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Наступило время информационной насыщенности, скорого ритма жизни, в результате чего, как отмечают специалисты, даже у детей дошкольного возраста возникают эмоциональные и физические перегрузки, стрессы. Вследствие этого возросло значение здоровьесберегающих технологий. А именно такой технологией и является арт-терапия. Физическое и духовное развитие ребенка зависит от того, каким он увидит окружающий мир.

Арт-терапия – это специализированная форма психотерапии, основанная на искусстве, в первую очередь на изобразительной и творческой деятельности. Я, как педагог-психолог детского сада решила обратиться к тестопластике, как одно из направлений арт-терапии, потому что практика показывает, что часто в детский сад приходят агрессивные, беспокойные дети с неустойчивой психикой.

Соленое тесто в последние годы стало очень популярным материалом для лепки. Поделки из теста - древняя традиция, им находится место и в современном мире, потому что сейчас ценится все экологически чистое и сделанное своими руками.

Лепить из теста — одно удовольствие! Соль, мука, вода – вот и всё, что нужно для умелых рук. Лепить из солёного теста так же интересно, как из пластилина, а сохраняются такие поделки гораздо дольше. А можно сразу подкрасить тесто пищевыми красителями и лепить из цветного теста.

Противопоказаний для проведения данной методики нет, однако большую пользу занятия принесут детям с искаженной самооценкой, с трудностями эмоционального развития (импульсивным, агрессивным, с высоким уровнем тревожности, детям, у которых наблюдаются конфликтные ситуации в семье, неадекватность реагирования на внешние раздражители).

Занятия «Тестопластикой» является не только отличным способом психологической разгрузки и коррекции эмоциональной нестабильности у детей, но это еще развивает все психологические процессы и творческие способности у дошкольников.

Учёными доказано, что развитие логического мышления, связной речи, памяти и внимания тесно связано с развитием мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Движения рук имеют большое значение для овладения письмом. Если скорость движения пальцев замедленна, то нарушается и точность движений. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Развитие «ручной умелости» для поступления ребенка в школу способствуют занятия по лепке.

Лепка способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Тестопластика воспитывает художественно – эстетический вкус, трудолюбие и аккуратность.

Лепка как деятельность в большей мере, чем рисование или аппликация, подводит детей к умению ориентироваться в пространстве, к усвоению целого ряда математических представлений.

Специфика программы

Специфику лепки определяет материал. Тесто – это такой материал, который для детской руки более удобен – он мягкий и для ребенка представляет больший интерес, чем пластилин. Занятия с мягким тестом успокаивают ребенка, снимают психоэмоциональные напряжения, учат быть сосредоточенным в работе, что очень важно для гиперактивных детей.

Лепка заряжает положительными эмоциями, доставляет удовольствие, что очень полезно для агрессивных и импульсивных детей.

Занятия лепкой развивает психические процессы: воображение, а значит творческие способности ; восприятие, а значит учит сенсорным эталонам (цвет, форма); речь, благодаря развитию моторики рук; мышление (образное, конструктивное, логическое).

Тестопластика воспитывает художественно – эстетический вкус, трудолюбие и аккуратность.

Еще одной специфической чертой тестопластики является тесная связь с игрой, что необходимо в работе с дошкольниками. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Такая организация занятий в виде игры углубляет у детей интерес к лепке, расширяет возможность общения со взрослыми и сверстниками.

Преимущества соленого теста перед пластилином и глиной:

1. Можно приготовить в любой момент, не тратя лишних денег.
 2. Легко отмывается и не оставляет следов.
 3. Безопасно при попадании в рот.
 4. Не липнет к рукам при лепке.
 5. Можно сушить на воздухе.
 6. Можно лепить из окрашенного теста и можно расписать уже готовое изделие.
 7. Если покрыть лаком - сохранится на века.
 8. С игрушками из соленого теста можно без боязни играть, они не потеряют форму.
- Этот материал приятный на ощупь, теплый, нежный, совершенно безвредный с точки зрения экологии и аллергенов.

Педагогическая целесообразность

В Программе соблюдены принципы постепенности, последовательности, доступности, целостности, деятельностного подхода, возрастного и индивидуального развития детей.

Тестопластика выполняет следующие функции:

- Коррекционно-развивающую - развитие и коррекция всех психических функций (восприятия, внимания, мышления, моторики и координации движений и т. д.)
- Обучающую - расширение знаний и представлений о самом себе, других, окружающем мире, раскрытие творческих способностей детей, умения видеть необычное в предмете исследования.
- Коммуникативную - развитие умения позитивного общения и сотрудничества.
- Релаксационную - преобразование деструктивных форм энергии в социально-адаптивную форму деятельности, снятие психоэмоционального напряжения
- Воспитательную - развитие нравственных сторон личности ребенка, любви к труду, процессу творчества и познания.

Цели программы:

- Становление психоэмоционального состояния ребенка посредством творчества.

Задачи:

- Расширять возможности социальной адаптации ребенка посредством искусства;
- Прорабатывать мысли и чувства, которые ребенок привык подавлять, и концентрировать внимание на ощущениях и чувствах;
- Способствовать формированию качеств позитивного общения, использовать социально приемлемый выход агрессивности и других негативных чувств через лепку
- Развивать чувство внутреннего контроля и повышать ощущения своих сил что-то видоизменить и осознание возможности исправить свои ошибки (дает уверенность);
- Развивать речь, воображение и творческие способности, мышление (образного и конструктивного);
- Развивать мелкую моторику;
- Прививать эстетический вкус, постепенно развивать аккуратность и усидчивость.

Принципы построения программы:

1. Доступность – тематика занятий подобрана таким образом, что с заданием справляются дети с любым уровнем подготовки. Обучение строится, как игра.
2. Индивидуализация – учитывается особенность ребенка.
3. Системность и последовательность – заключается в непрерывности и планомерности педагогического процесса, что ведет к выполнению поставленной задачи перед детьми.
4. Наглядность – создается положительный эмоциональный настрой, способствует общению, развитию речи.

Методы работы:

1. Словесные – чтение сказок, стихов, разучивание загадок, пословиц, поговорок. Составление рассказов, сказок, обсуждение тем занятий.
2. Наглядные – показ тематического материала, наблюдения.
3. Практические – изготовление изделий из соленого теста, участие в выставках, использование изделий в сюжетных играх.

Формы работы:

с нагрузкой 2 часа (академический) в неделю:

5-6 лет – 25-30 минут

6-7 лет – 30-35 минут

1. Программа рассчитана на детей с разным уровнем подготовки и может быть использована для развивающей индивидуальной и групповой работы.
2. Дополнительные задания выполняются по желанию или включаются в занятия.

Структура занятий

1. Сюрпризный момент.
2. Обучающая, информационная сказка или электронная презентация.
3. Постановка задачи.
 1. Показ техники выполнения работы.
 2. Пальчиковая гимнастика.
 3. Выполнение работы.
 4. Итог занятия.

Сроки реализации программы

Настоящая программа ориентирована на воспитанников дошкольного возраста 5-7 лет, и рассчитана на два года обучения в объеме в год 66 часа.

1-й год обучения: формируются и закрепляются следующие знания: основные приемы работы с соленым тестом; название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки пластичных материалов; правила техники безопасности; история возникновения лепки из соленого теста; закрепляются основные приемы работы с соленым тестом;

2-й год обучения: дети подготовительной к школе группы продолжают знакомство с историей развития тестопластики, совершенствуют навыки и приемы лепки из соленого теста.

Этапы реализации программы (повторяются ежегодно)

1 этап – подготовительный (сентябрь) .

Набор детей в группы кружка « Тестоластика»; определение целей и задач работы на учебный год; составление учебно – тематического плана; изучение и сбор методической литературы, подборка литературного и иллюстративного материала, образцов для работы по тестопластике; знакомство родителей с планом работы;

2 этап – основной (октябрь – апрель) .

Диагностика уровня психологического развития детей, их творческих работ и навыков лепки; организация образовательной деятельности с детьми.

3 этап – заключительный (май) .

Мониторинг реализации Программы, анализ достигнутых результатов.

Ожидаемые результаты

Главным результатом работы по тестопластике, как одной из форм арт-терапии, считаю: не столько научить ребёнка лепке, сколько помочь посредством арт-терапии справиться с проблемами, вызывающими у него негативные эмоции, а именно:

- ✓ страхи и переживания, связанные с жизнью в детском саду станут для ребят менее стрессогенными;
- ✓ дети станут адекватнее относиться к зрелой самокритике и ровно относиться к замечаниям воспитателей;
- ✓ изменится самооценка дошкольников на более позитивную;
- ✓ в группе станет больше детей с позитивным настроением на различные трудности, благоприятным фоном настроения.
- ✓ наблюдается динамика развития мелкой моторики и развития речи дошкольников
Также для каждого ребёнка конкретным показателем его успехов являются:
- ✓ Устойчивый интерес к тестопластике.
- ✓ Возрастающий уровень его авторских работ.
- ✓ Повышение уровня самостоятельности при выборе материалов и способов успешной реализации замысла, технических навыков и умений.
- ✓ Желание участвовать в коллективных работах, в выставках и т.д.
- ✓ Оригинальность предлагаемых художественных решений.
- ✓ Окрепшая моторика рук.

Ребенок способен:

- ✓ самостоятельно выбирать и использовать необходимые инструменты для работы;
- ✓ соединять детали разными способами в готовое изделие;
- ✓ гармонично сочетать цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию;
- ✓ аккуратно использовать материалы;
- ✓ соблюдать правила безопасной работы;
- ✓ украшать интерьер помещения своими работами и др.

Именно творчество помогает решить одну из актуальных проблем, стоящих перед педагогами, - развитие эмоциональной и познавательной сфер, что является основой гармоничного развития личности ребёнка.

Способы определения результативности

- Анализ процесса деятельности через наблюдения.
- Анализ продуктов деятельности.
- Диагностика (2 раза в год – октябрь, май)
- Анкетирование родителей.

С этой целью разработаны диагностические карты, в которых определены соответствующие критерии и показатели по каждой возрастной группе (Приложение 1)

Формы подведения итогов реализации программы

- ✓ Открытые показательные занятия для родителей;
- ✓ составления электронных презентаций с фотографиями готовых продуктов деятельности детей;
- ✓ использование продуктов детской деятельности в сюжетно ролевых играх, украшении интерьера детского сада и группы;
- ✓ выставки работ на уровне детского сада для педагогов и родителей;
- ✓ участие в конкурсах детского творчества на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

Учебный план для занятий с детьми дошкольного возраста

| месяц | Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц |
|----------|-----------------------------|----------------------------|
| Сентябрь | 2 | 4 |
| Октябрь | 2 | 8 |
| Ноябрь | 2 | 8 |
| Декабрь | 2 | 8 |
| Январь | 2 | 6 |
| Февраль | 2 | 8 |
| Март | 2 | 8 |
| Апрель | 2 | 8 |
| Май | 2 | 8 |

Всего:66 занятий

Учебно-тематический план для обучения детей 5 - 6 лет

| № п/п | Тема занятия | Объект восприятия | Объём | Задачи | Оборудование |
|-------|--------------------------|---|----------------|--|--|
| 1 | Давайте познакомимся | Книги и альбомы по тестопластике, презентация о предстоящей работе. | По замыслу | Помочь детям познакомиться, подружиться. Рассказать о планах кружка на этот учебный год. Узнать мнение ребят. | Книги и альбомы по тестопластике, опорные карты по лепке. |
| 2 | Мастерская Тестопластики | Альбомы по тестопластике. Опорные карты по лепке, образцы изделий из солёного теста, эл презентация «Круглая страна» | По замыслу | Познакомить со всем необходимым, что может пригодиться при работе с тестом + техника безопасности. Экспериментирование. | Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, |
| 3 | У медведя во бору грибы, | Картинки с изображением грибов, муляжи. Лепка грибной поляны | Грибы | Развивать у детей замысел, воображение. Учить лепить из целого куска теста разные по форме грибы. Добиваться сходства, выразительности. Воспитывать аккуратность. | Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, салфетки |
| 4 | У медведя во бору грибы, | Картинки с изображением грибов, муляжи. Мультфильм «Под грибком» | Грибы | Способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Учить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, салфетки для рук |
| 5 | Осенний листок | Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением осенних листьев или настоящий лист. Лепка из теста осеннего листа. | Осенний листок | Учим лепить из шарика форму капельки, а затем расплющивать его. Учим подбирать цветовую гамму для передачи характера осени. | Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, салфетки |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---|---------------------|--|---|
| 6 | Осенний листок | Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением осенних листьев или настоящий лист. Раскрашивание осеннего листка. | Осенний листок | Способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Учить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, салфетки для рук |
| 7 | Корзинка | Корзинка, репродукция картины – натюрморт с корзиной, прутья (лоза). Лепка корзинки | Корзинка | Учить лепить корзинку конструктивным способом. Развивать творчество детей, эстетический вкус, добиваться выразительной формы. | Солёное тесто, зубочистки или трубочки (для прочности изделия), дощечки-подставки. |
| 8 | Корзинка | Корзинка, репродукция картины – натюрморт с корзиной, прутья (лоза). Раскрашивание корзинки | Корзинка | Способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Учить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, подставки под салфетки |
| 9 | Урожай | Тем плакаты «Овощи» и «Фрукты», муляжи, репродукции с изображением натюрмортов. Лепка фона и рамочки | Рамочка | Учим детей сравнительному анализу при исследовании формы и цвета различных сортов яблок, вырабатываем умение лепить фон на картонной основе. | Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, салфетки |
| 10 | Урожай яблок | Тем плакаты «Овощи» и «Фрукты», муляжи, репродукции с изображением натюрмортов. Лепка корзинки с яблоками | Корзинка с яблоками | Учим детей сравнительному анализу при исследовании формы и цвета различных сортов яблок, вырабатываем умение лепки мелких деталей. | Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, салфетки |
| 11 | Урожай яблок | Тематические плакаты «Овощи» и «Фрукты», муляжи, репродукции с изображением натюрмортов. Раскрашивание корзинки с яблоками | Корзинка с яблоками | Учим детей сравнительному анализу при исследовании формы и цвета различных сортов яблок, развиваем умение смешивать необходимые цвета и оттенки на палитре. | Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, салфетки для рук |
| 12 | Бабочка коробочка и ее подружка | Книги, альбомы и рисунки с изображениями жуков, коллекция зооигрушек «Насекомые», технологические карты. Лепка листьев и жуков. | Листья и Жуки | Учить лепить жуков, передавая строение (туловище, голова, шесть ножек). Закрепить способ лепки полусферы. Синхронизировать работу обеих рук. | Солёное тесто, стеки, зубочистки или трубочки (спички) для ножек, пуговицы и цвет бусины для оформления |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|--|--------------------------|---|---|
| 13 | Бабочка коробочка и ее подружка | Книги, альбомы и рисунки с изображениями жуков, коллекция зоологических игрушек «Насекомые», технологич. карты. Раскрашивание жуков. | Жуки | Учить лепить жуков, передавая строение (туловище, голова, шесть ножек). Закрепить способ лепки полусферы. Синхронизировать работу обеих рук. | Готовое изделие, вода в розетках, стеки, салфетки для рук, кисти, краски |
| 14 | Пано «Дерево - Времена года» | Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением осенних и зимних деревьев. Электро презентация с изображением осеннего и зимнего леса. Лепка из теста фона и осеннего и зимнего дерева. | Осеннее и зимнее дерево | Вырабатываем умение на картонной основе при помощи теста сделать фон; вырабатываем у детей умение видеть геометрическую фигуру в абрисе кроны (круг, овал). | Подставки под готовые работы, соль, тесто, вода, стеки, салфетка для рук, картон. |
| 15 | Пано «Дерево - Времена года» | Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением весны. Летн. деревьев. Электр презентация с изображением летнего и весеннего леса. Лепка из теста фона | весеннее и летнее дерево | Вырабатываем умение на картонной основе при помощи теста сделать фон; вырабатываем у детей умение видеть геометрическую фигуру в абрисе кроны (круг, овал). | Подставки под готовые работы, соль, тесто, вода, стеки, салфетка для рук, картон. |
| 16 | Пано «Дерево - Времена года» | Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением осенних и зимних деревьев. Раскрашивание фона и осеннего и зимнего дерева. | Осеннее и зимнее дерево | Учим аккуратно раскрашивать изделие. Учим выкладывать ветви на силуэте дерева, в абрисе кроны которого лежит форма овала или круга. | Высушенные готовые изделия, вода, кисти беличьей №2 и для клея, палитра, салфетка для рук, гуашевые краски. |
| 17 | Пано «Дерево - Времена года» | Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением осенних и зимних деревьев. Раскрашивание фона и весеннего и летнего дерева. | весеннее и летнее дерево | Учим аккуратно раскрашивать изделие. Учим выкладывать ветви на силуэте дерева, в абрисе кроны которого лежит форма овала или круга. | Готовые изделия, вода, кисти №2 для клея, палитра, салфетка гуашь, клей ПВА |
| 18 | Динозаврик обжорка | Книги, альбомы и рисунки с изображениями динозавров, коллекция зоо игрушек «Дино», техно-карты. Лепка динозаврика. | Динозаврик | Вырабатываем умение работать различными способами лепки. | Солёное тесто, стеки, фольга, кисти, вода. |

| | | | | | |
|----|-----------------------|--|------------------|--|---|
| 19 | Динозаврик обжорка | Книги, альбомы и рисунки с изображением динозавров, коллекция зоо игрушек «Дино», техно-карты. Раскрашивание динозаврика. | Динозаврик | Вырабатываем умение подбирать цветовую гамму для создания необходимого образа. | Готовые изделия, вода, кисти №2 для клея, палитра, салфетка гуашь, клей ПВА |
| 20 | Лягушка на листе | Книги, альбомы и рисунки с изображением рептилий, коллекция зоологических игрушек «Лягушки», технологические карты. Лепка лягушонка. | Лягушка на листе | Знакомим с характерными деталями лягушки; учим закатывать в тесто фольгу при изготовлении крупной детали. | Подставки под готовые работы, соль, тесто, вода, стеки, салфетка для рук, картон. |
| 21 | Лягушка на листе | Книги, альбомы и рисунки с изображением рептилий, коллекция зоологических игрушек «Лягушки», технологические карты. Раскрашивание лягушонка. | Лягушка на листе | Вырабатываем умение подбирать цветовую гамму для создания необходимого образа. | Готовые изделия, вода, кисти №2 для клея, палитра, салфетка гуашь, клей ПВА |
| 22 | Ворона | Иллюстрации и картинки с изображением птиц на гнезде, дереве; опорные карточки по лепке, образец поделки из теста. | Ворона | Развивать навыки работы с солёным тестом; закреплять умение преобразовывать шар в жгутик, шар в диск, оттягивать части и придавать им нужную форму, укладывать, придавая им форму. | Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, салфетки |
| 23 | Ворона | Иллюстрации картинок с изображением птиц на гнезде, опорные карточки по лепке, образец поделки из теста. Раскрашивание изделия. | Ворона | Всесторонне способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Учить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, подставки, салфетки |
| 24 | Дед Мороз | Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением Деда Мороза. Показ мультфильма «Новогодняя сказка». Лепка Деда Мороза. | Дед Мороз | Развиваем у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый несложный предмет и передавать в лепке его форму и строение. | Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, кисти, формы для выдавливания фигурок . |
| 25 | Дед Мороз | Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением Деда Мороза. Раскрашивание готового изделия. | Дед Мороз | Учим аккуратно раскрашивать изделие. Вырабатываем у детей умение применять в работе знакомые способы смешивания красок. | Готовое изделие, вода в розетках, краски, кисти . |

| | | | | | |
|----|--------------------|---|--------------------|---|---|
| 26 | Снегурочка | Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением Снегурочки. Лепка Снегурочки. | Снегурочка | Развиваем у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый несложный предмет и передавать в лепке его форму и строение. | Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, кисти, формы для выдавливания фигурок . |
| 27 | Снегурочка | Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением Снегурочки. Раскрашивание готового изделия. | Снегурочка | Учим аккуратно раскрашивать изделие. Выбатываем у детей умение применять в работе знакомые способы смешивания красок. | Готовое изделие, вода в розетках, краски, кисти . |
| 28 | Снеговик | Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением снеговика. Лепка снеговика объемного | Снеговик | Развиваем у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый несложный предмет и передавать в лепке его форму и строение. Выбатываем у детей умение применять в работе знакомые способы лепки | Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки кисти, картон . |
| 29 | Снеговик | Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением снеговика. Раскрашивание готового изделия | Снеговик | Учим аккуратно раскрашивать изделие. Выбатываем у детей умение применять в работе знакомые способы смешивания красок. | Готовое изделие, вода в розетках, краски, кисти . |
| 30 | Новогодняя игрушка | Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением новогодних игрушек. Лепка объемной новогодней игрушки из теста. Украшение ее бусами и бисером. | Новогодняя игрушка | Развиваем фантазию и умение работать по образцу | Готовое солёное тесто , вода в розетках, стеки кисти, картон, бусы, бисер, клей ПВА, формы для фигурок. |
| 31 | Новогодняя игрушка | Опорные карты по лепке, изображение новогодних игрушек. Раскрашивание новогодней игрушки из теста. Украшение ее бусами и бисером. | Новогодняя игрушка | Учим аккуратно раскрашивать изделие. Выбатываем у детей умение применять в работе знакомые способы смешивания красок. | Готовое изделие, вода в розетках, краски, кисти . |
| 32 | Подвечник на | Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением новогодних игрушек. Лепка новогодней игрушки из теста. Украшение ее бусами и бисером. | Подвечник на | Развиваем фантазию и умение работать по образцу | Готовое солёное тесто , вода, стеки кисти, картон, бусы или бисер, клей ПВА, формы для фигурок. |

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|---------------------|---|--|
| 33 | Подсвечник на | Опорные карты по лепке, изображение новогодних игрушек. Раскрашивание новогодней игрушки из теста. Украшение ее бусами и бисером. | Подсвечник на | Учим аккуратно раскрашивать изделие. Вырабатываем у детей умение применять в работе знакомые способы смешивания красок. | Готовое изделие, вода в розетках, краски, кисти . |
| 34 | Праздничный самовар | Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением сладостей, посуды. Лепка рамки для самовара из теста. | Рамка | Учим самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы. Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки. | Готовое солёное тесто, вода в розетках, стеки кисти, картон, бусы или бисер, клей ПВА, |
| 35 | Праздничный самовар | Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением сладостей, посуды. Лепка рамки для самовара из теста. | Праздничный самовар | Учим самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы. Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки. | Готовое солёное тесто, вода в розетках, стеки кисти, картон, бусы или бисер, клей ПВА, |
| 36 | Праздничный самовар | Показ сказки «Федорино горе». Раскрашивание праздничного торта. Украшение его бусами и бисером. | Праздничный самовар | Учим аккуратно раскрашивать изделие. Вырабатываем у детей умение применять в работе знакомые способы смешивания красок. | Готовое изделие, вода в розетках, краски, кисти, бусы, бисер. |
| 37 | Сердечки ко дню Святого | Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением сердечек. Лепка сердечек. | Сердечки | Учим самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы. Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки. | Готовое солёное тесто, вода в розетках, стеки кисти, картон, бусы или бисер, ПВА, |
| 38 | Сердечки ко дню Святого | Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением сердечек. Раскрашивание сердечек. | Сердечки | Учим аккуратно раскрашивать изделие. Вырабатываем у детей умение применять в работе знакомые способы смешивания красок. | Готовое изделие, вода в розетках, краски, кисти, бусы, бисер. |
| 39 | Кот | Опорные карты по лепке, картинки с изображением кота – игрушка. Лепка изделия | Кот | Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. | Готовое соленое тесто, вода в розетках, кисти, краски, палитра, салфетки |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|--|--------------------------------|---|--|
| 40 | Коврик и корзинка для кога | Опорные карты по лепке, картинки с изображением кога – игрушка. Электронная презентация «Дружба». Лепка | Коврик и корзинка для кога | Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы.. готовой поделки. | Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, подставки, салфетки |
| 41 | Кот, Коврик, и корзинка для кога | Опорные карты по раскрашиванию, картинки с изображением кога – игрушка. Раскрашивание изделия | Коврик, миска и рыбка для кога | Способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Учить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое изделие, вода, кисти, краски, подставки под готовые изделия, палитра, салфетки |
| 42 | Рамка для петуха | Опорные карты по лепке, картинки с изображением петуха – игрушка. Лепка рамочки для Петуха | Рамка для петуха | Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы.. Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки. | Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, картон, салфетки |
| 43 | Петух | Опорные карты по лепке, картинки с изображением петуха – игрушка. Лепка Петуха | Петух | Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы.. Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки. | Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, картон, салфетки |
| 44 | Петух | Опорные карты по раскрашиванию, картинки с изобр-ем петуха – игрушка. Электронная презентация сказки «Петушок и бобовое зернышко». Раскрашивание петуха | Петух | Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Учить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, картон, салфетки |
| 45 | Натюрморт с цветами | Опорные карты по лепке, картинки с изображением цветов. Лепка прямоугольного фона и вазу с цветами на нем. | Натюрморт с цветами | Вырабатывать умение на картонной основе при помощи теста (отламывая его небольшими кусочками и расплющивая на картоне), сделать фон; умение заполнить прямоугольный формат, закомпоновав на нем вазу с цветами. | Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, картон, салфетки |

| | | | | | |
|----|-------------------|---|-------------------|---|---|
| 46 | Наюрморт с | Опорные карты по лепке, картинки с изображением цветов. Раскрашивание прямоугольного фона и вазу с цветами на нем. М/ф «Подарок маме» | Наюрморт с | Изучаем световую цветовую гамму. | Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, картон, салфетки |
| 47 | Рамка для фото | Готовые рамочки с фотографиями . Лепка рамки. | Рамка для фото | Закрепление всех способов лепки, которые изучали на предыдущих занятиях. Развиваем чувство композиции и фантазию размещения произвольные детали на заготовленном фоне для рамочки. | Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, картон, салфетки |
| 48 | Рамка для фото | Готовые рамочки с фотографиями . Раскрашивание рамки | Рамка для фото | Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, картон, салфетки |
| 49 | Рамка для попугая | Опорные карты по лепке, картинки с изображением попугая – игрушка. Лепка рамочки для Попугая | Рамка для попугая | Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы.. Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки. | Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, картон, салфетки |
| 50 | Попугай | Опорные карты по лепке, картинки с изображением попугай – игрушка. Лепка Попугая | Попугай | Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы.. Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки. | Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, картон, салфетки |
| 51 | Попугай | Опорные карты по раскрашиванию, Электронная презентация сказки «Попугай Кеша». Раскрашивание попугая | Попугай | Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, картон, салфетки |
| 52 | Собака такса | Опорные карты по лепке, картинки с изображением собак различной породы – игрушка. Лепка Таксы из цветного теста. | Собака такса | Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы.. Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности | Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, картон, салфетки |

| | | | | | |
|----|---------------------|---|---------------------|--|---|
| 53 | Носорог | Опорные карты по лепке изображение животных жарких стран – игрушка носорога. Лепка носорога из теста. | Носорог | Развиваем чувство пропорций; вырабатываем навыки работы с мелкими деталями. | Готовое тесто (не цветное), вода кисти, стеки, картон, салфетки |
| 54 | Носорог | Опорные карты по лепке, изображение животных жарких стран – игрушка носорога. М/ф про носорога. Раскрашивание носорога из теста. | Носорог | Развиваем чувство пропорций; вырабатываем навыки работы с мелкими деталями. Учить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, картон, салфетки |
| 55 | Аквариум и рыбки. | Альбом «Рыбки аквариумные», картинки сказочных и необычных по форме рыб, книга «Обитатели морей». Лепка аквариума. | Аквариум | Развиваем композиционные умения при размещении водорослей на фоне. | соленое тесто, картон, стеки, колпачки от ручек и фломастеров, бисер, |
| 56 | Аквариумные рыбки. | Альбом «Рыбки аквариумные», картинки сказочных и необычных по форме рыб, книга «Обитатели морей». Лепка аквариума. | Аквариумные рыбки | Продолжать освоение лепки (рельефной): создавать уплощенные фигурки рыбок, учить прикреплять к основе, украшать наклепами, развивать комбинаторские способности. | соленое тесто, картон, стеки, колпачки от ручек и фломастеров, бисер, |
| 57 | Аквариумные рыбки и | Альбом «Аквариумные рыбки», картинки сказочных и необычных по форме рыб, книга «Обитатели морей». Раскрашивание | Аквариумные рыбки и | Изучаем световую цветовую гамму. | Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, палитра, салфетки |
| 58 | Тигр | Опорные карты по лепке, картинки с изображением тигра – игрушка. Иллюстрации. Лепка рамочки | Рамка тигр | Развивать у детей умение сам-но рассматривать знакомый несложный предмет и передавать в лепке его форму и строение. Выбатывать у детей умение применять в работе знакомые способы лепки. | Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, палитра, салфетки |
| 59 | Тигр | Опорные карты по лепке, изображение тигра – игрушка. Электронная презентация сказки «Тигр». Лепка тигра | Тигр | Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы.. Побуждать к творческой активности, сам-сти при подборе украшения готовой поделки. | Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, палитра, салфетки |
| 60 | Тигр | Опорные карты по раскрашиванию, картинки с изображением тигра – игрушка. Электронная презентация сказки «про тигренка». Раскрашивание тигра | Тигр | Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Учить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, палитра, салфетки |

| | | | | | |
|----|---------|---|---------|---|--|
| 61 | Девочка | Опорные карты по лепки, картинки с изображением детей – игрушка. Электр презентация сказки «Дружные ребята». Лепка девочки | Девочка | Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы.. Побуждать детей к творческой активности, | Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, палитра, салфетки |
| 62 | Девочка | Опорные карты по раскрашиванию, картинки с изображением детей – игрушка. Раскрашивание девочки | Девочка | Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, палитра, салфетки |
| 63 | мальчик | Опорные карты по лепки, картинки с изображением детей – игрушка. Электронная презентация сказки «Дружные ребята». Лепка мальчика | Мальчик | Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы.. Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки. | Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, палитра, салфетки |
| 64 | Мальчик | Опорные карты по раскрашиванию, картинки с изображением детей – игрушка. Раскрашивание мальчика | Мальчик | Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, палитра, салфетки |
| 65 | Пугало | Опорные карты по лепки, картинки с изображением пугало – игрушка. Электронная презентация сказки «Пугало огородное». Лепка пугало | Пугало | Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы.. Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки. | Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, палитра, салфетки |
| 66 | Пугало | Опорные карты по раскрашиванию, картинки с изображением пугало – игрушка. Раскрашивание пугало | Пугало | Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, палитра, салфетки |

Всего:66 занятий

Учебно-тематический план для обучения детей 6-7 лет

| № п/п | Тема занятия | Объект восприятия | Объект | Задачи | Оборудование |
|-------|--------------|-------------------|--------|--------|--------------|
|-------|--------------|-------------------|--------|--------|--------------|

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|----------------|--|---|
| 1 | Давайте познакомимся! | Книги и альбомы по тестопластике, фотоальбом. Презентация поделок, которые планируем изготовить. | По замыслу | Помочь детям познакомиться, подружиться. Рассказать о планах кружка на этот учебный год. Узнать мнение ребят. | Книги и альбомы по тестопластике, опорные карты по лепке. . |
| 2 | Мастерская Тестоластики | Альбомы по тестопластике. Опорные карты по лепке, образцы изделий из солёного теста, эл презентация «Круглая страна» | По замыслу | Познакомить со всем необходимым, что может пригодиться при работе с тестом + техника безопасности. Экспериментирование. | Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, подставки |
| 3 | Пряничный домик | Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам выполненные Васнецовым. Чтение русской народной сказки «Пряничный домик» или просмотр мультфильма. Дегустация тульских пряников. | По замыслу | Развивать у детей замысел, воображение. Прививать любовь к творчеству и искусству. Позитивно настроить на предстоящую работу. | Русская народная сказка «Пряничный домик»(м/ф). Иллюстрации художника Васнецова. Фото тульских пряников. Тульские пряники, печенье. Аудиозап рус нар мелодий, магнитофон. |
| 4 | Пряничный домик. | Иллюстрации к сказкам выполненные Васнецовым. Книга «Пряничный домик». Электронная презентация лепки «Пряничного домика» (фото детей). Лепка плоскостного изделия «Пряничный домик». | Домик | Формировать знания и умения детей работать со стеклой при изготовлении основной детали по шаблону. Развивать творческие способности фантазию в процессе украшения избушки дополнительными деталями из теста. Развивать ручной праксис. Воспитывать усидчивость, эстетический вкус. | Стеки, доски для лепки, тряпочки для рук, соленое тесто разных цветов, вода, кисти. Иллюстрации к сказкам выполненные |
| 5 | Медальон «Осенний листок» | Опорные карты по лепке(элпрезентация), иллюстрация с изображением осенних листьев или настоящий лист. Лепка из теста по технике «отпечаток» осеннего листа. | Осенний листок | Закрепляем умения лепить из шарика форму медальона (форму круга методом расплющивания). Учим делать четкий отпечаток на тесте предметов. | Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, салфетки для рук. Осенние листочки |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|------------------------------|---|--|
| 6 | Медальон «Осенний листок» | Опорные карты по лепке (электронная презентация), иллюстрация с изображением осенних листьев или настоящий лист. Раскрашивание осеннего листка. | Осенний листок | Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Учить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, подставки под готовые изделия, палитра, салфетки |
| 7 | Пано «Веточка Рябины» | Натуральная веточка рябины. Опорные карты по лепке (электронная презентация), иллюстрация с изображением осенних рябиновых веточек. | Ветка рябины | Учить детей точно передавать форму, величину и другие особенности ветки рябины, всматриваться в природу, замечать ее своеобразие. Учить сравнивать в процессе лепки получаемое изображение. Формировать умение оформлять декоративную пластину, присоединять вылепленные детали к основе, оформлять край пластины. Развивать творчество, желание доделать до конца трудолюбие,. | Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, диски ПК под готовые изделия, салфетки для рук. Осенние листочки и клей. |
| 8 | Пано «Веточка Рябины» | Натуральная веточка рябины. Опорные карты по лепке (электронная презентация), иллюстрация с изображением осенних рябиновых веточек. | Ветка рябины | Учить детей точно и аккуратно раскрашивать изделие, всматриваться в природу, замечать ее своеобразие, сравнивать в процессе раскрашивания получаемое изображение. Формировать умение оформлять декор пластину, присоединять вылепленные детали к основе, оформлять край пластины. Развивать творчество, желание доделать до конца, трудолюбие, | Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, подставки под готовые изделия, палитра, салфетки для рук |
| 9 | Пано «Тарелка с фруктами и ягодами» | Тем плакаты «Ягоды» и «Фрукты», муляжи, репродукции, электронная презентация с изображением натюрмортов. Лепка фруктов и ягод из цветного теста. | Тарелка с фруктами и ягодами | Учим детей сравнительному анализу при исследовании формы и цвета различных фруктов и ягод, вырабатываем умение лепить скреплять сырое изделие на картонную основу. | Готовое тесто (цветное), вода, стеки, одноразовые картонные тарелочки под готовые изделия, салфетки |
| 10 | Лягушка на листе | Книжки, альбомы и рисунки с изображениями рептилий, коллекция зоо игрушек «Лягушки», технологические карты. Лепка лягушонка. | Лягушка на листе | Знакомим с характерными деталями лягушки; учим закатывать в тесто фольгу при изготовлении крупной детали. | Подставки под готовые работы, соль, тесто, вода, стеки, салфетка для рук, картон. |

| | | | | | |
|----|------------------|--|------------------|---|---|
| 11 | Лягушка на листе | Книги, альбомы и рисунки с изображениями рептилий, коллекция зоологических игрушек «Лягушки», технологические карты. Раскрашивание лягушонка. | Лягушка на листе | Вырабатываем умение подбирать цветовую гамму для создания необходимого образа. | Готовые изделия, вода, кисти беличья №2 и для клея, палитра, салфетка для рук, гуашевые краски, ПВА |
| 12 | Ежик с грибами. | Опорные карты по способам лепки, репродукция картины «Семья ежей», элпрезентация. Использование в лепке плоскостного шаблона. | Ежик | Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности. Учить читать схемы и инструкции. Продолжать развивать творческое воображение и фантазию, поощрять самые интересные «задумки». | Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, салфетки для рук шаблон. |
| 13 | Ежик с грибами. | Опорные карты по способам лепки, репродукция картины «Семья ежей». Раскрашивание ежика. | Ежик | Способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Учить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски. |
| 14 | Девочка | Опорные карты по лепки, изображение детей – игрушка. Эл презентация сказки «Дружные ребята». Лепка девочки | Девочка | Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы.. Побуждать детей к творческой активности, | Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски. |
| 15 | Девочка | Опорные карты по раскрашиванию, картинки с изображением детей – игрушка. Раскрашивание девочки | Девочка | Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Учить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски. |
| 16 | Мальчик | Опорные карты по лепки, картинки с изображением детей – игрушка. Электронная презентация сказки «Дружные ребята». Лепка мальчика | Мальчик | Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы.. Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки. | Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски. |
| 17 | Мальчик | Опорные карты по раскрашиванию, картинки с изображением детей – игрушка. Раскрашивание мальчика | Мальчик | Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Учить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски. |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|---|----------------------|--|---|
| 18 | Тигр | Опорные карты по лепке, картинки с изображением тигра – игрушка. Иллюстрации. Лепка рамочки | Рамка тигр | Развиваем у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый несложный предмет и передавать в лепке его форму и строение. Вырабатываем у детей умение применять в работе знакомые способы лепки. | Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски. |
| 19 | Тигр | Опорные карты по лепке, картинки с изображением тигра – игрушка. Электронная презентация сказки «Тигр». Лепка тигра | Тигр | Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы.. Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки. | Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски. |
| 20 | Тигр | Опорные карты по раскрашиванию, изображение тигра – игрушка. Электрон презентация сказки «про тигренка». Раскрашивание тигра | Тигр | Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Учить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски. |
| 21 | Семья Уточек на воде «Серая шейка» | Опорные карты по лепке, картинки с изображением утки или утка – игрушка. Иллюстрации. Лепка уточки на воде . Мультфильм «Серая шейка» | Семья Уточек на воде | Учить анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей; закрепить умение выгибать готовую форму в дугу, оттягивать части (хвост утёнка) | Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски. |
| 22 | Семья Уточек на воде «Серая шейка» | Опорные карты по лепке, изображение утки или утка – игрушка. Иллюстрации. Раскрашивание уточки на воде . М/ф «Серая шейка» | Семья Уточек на воде | Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Учить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски. |
| 23 | Семья Уточек на воде «Серая шейка» | Опорные карты с изображением утки или утка – игрушка. Иллюстрации. Оформление декоративного пано уточки на воде . | Семья Уточек на воде | Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Учить работать аккуратно, творчески. | Готовое изделие, клей в розетках, кисти, диск ПК. салфетки для рук. |
| 24 | Декоративная подкова (талисман) | Книги, альбомы и рисунки с изображениями декоративных предметов, технологические карты. Лепка подковы. | Декоративная подкова | Вырабатываем умение работать различными способами лепки. | Солёное тесто, стеки, , кисти, вода. |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--------------------------------|---|---|
| 25 | Декоративная подкова (талисман) | Книги, альбомы и рисунки с изображениями декоративных предметов, технологические карты. Лепка подковы. | Декоративная подкова | Вырабатываем умение работать различными способами раскрашивания.. | Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски. |
| 26 | Новогодняя игрушка «Дед Мороз» | Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением Деда Мороза. Показ м/ф«Новогодняя сказка».Лепка новогодней игрушки «Дед Мороз». | Дед Мороз | Развиваем у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый несложный предмет и передавать в лепке его форму и строение. | Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски. |
| 27 | Новогодняя игрушка «Дед Мороз» | Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением Деда Мороза. Раскрашивание готового изделия. | Дед Мороз | Учим аккуратно раскрашивать изделие. Вырабатываем у детей умение применять в работе знакомые способы смешивания красок. | Готовое изделие, вода в розетках, краски, кисти . |
| 28 | Подсвечник на Рождество | Опорные карты по лепке, изображение новогодних игрушек. Лепка новогодней игрушки из теста. Украшение ее бусами и бисером. | Подсвечник на рождество | Развиваем фантазию и умение работать по образцу | Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски. |
| 29 | Подсвечник на Рождество | Опорные карты по лепке, изображение новогодних игрушек. Раскрашивание новогодней игрушки из теста. Украшение ее бусами и бисером. | Подсвечник на рождество | Учим аккуратно раскрашивать изделие. Вырабатываем у детей умение применять в работе знакомые способы смешивания красок. | Готовое изделие, вода в розетках, краски, кисти . |
| 30 | Новогодняя игрушка «Ангелочек» | Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением Ангелов. Показ мультфильма «Новогодняя сказка».Лепка новогодней игрушки «Ангел». | Новогодняя игрушка «Ангелочек» | Развиваем у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый несложный предмет и передавать в лепке его форму и строение. Работа по шаблон | Готовое тесто (не цветное и цветное), вода, стеки, кисти, формы для выдавливания фигурок, шаблоны, паетки, бисер. |
| 31 | Новогодняя игрушка «Ангелочек» | Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением «Ангелочка». Раскрашивание готового изделия. | Новогодняя игрушка «Ангелочек» | Учим аккуратно раскрашивать изделие. Вырабатываем у детей умение применять в работе знакомые способы смешивания красок, украшение изделия бусинками, паетками, бисером. | Готовое изделие, вода в розетках, краски, кисти, клей. |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|----------------|--|--|
| 32 | Рамка для фото | Готовые рамочки с фотографиями . Образцы рамок, иллюстрации готовых изделий Лепка рамки. | Рамка для фото | Закрепление всех способов лепки, которые изучали на предыдущих занятиях. Развиваем чувство композиции и фантазию размещения произвольные детали на заготовленном фоне для рамочки. | Готовое тесто (не цветное), вода в, стеки, подставки под готовые изделия, картон. |
| 33 | Рамка для фото | Готовые рамочки с фотографиями . Раскрашивание рамки | Рамка для фото | Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удиль получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое изделие, вода в розетках, стеки, подставки под готовые изделия, салфетки для рук, кисти, краски. |
| 34 | Сова | Иллюстрации и картинки с изображением птиц на гнезде, дереве; опорные карточки по лепке, образец поделки из теста. | Сова | Развивать навыки работы с солёным тестом; закреплять умение преобразовывать шар в жгутик, шар в диск, оттягивать части и придавать им нужную форму, укладывать, придавая им форму. | Готовое тесто (не цветное), вода, стеки, подставки под готовые изделия, салфетки |
| 35 | Сова | Иллюстрации с изображением птиц на гнезде, опорные карточки по лепке, образец поделки из теста. Раскрашивание изделия. | Сова | Способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удиль получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое тесто (не цветное), вода, стеки, подставки под готовые изделия, салфетки |
| 36 | Сердечки ко дню Святого Валентина | Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением сердечек. Лепка сердечек. | Сердечки | Учим самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы. Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки. | Готовое солёное тесто, вода в розетках, стеки кисти, картон, бусы или бисер, клей ПВА, |
| 37 | Сердечки ко дню Святого | Опорные карты по лепке, изображение сердечек. Раскрашивание сердечек. | Сердечки | Учим аккуратно раскрашивать изделие. Вырабатываем у детей умение применять в работе знакомые способы смешивания красок. | Готовое изделие, вода в розетках, краски, кисти, бусы, бисер. |
| 38 | Корова | Опорные карты по лепке, картинки с изображением домашних животных. Лепка Коровы. | Корова | Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы.. Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки. | Готовое тесто (не цветное), вода , кисти, стеки, подставки под готовые изделия, салфетки |

| | | | | | |
|----|-------------------|--|---|--|--|
| 39 | Корова | Опорные карты по раскрашиванию, изображение коровы. Эл презентация сказки «Фиолетовая корова». Раскрашивание коровы | Корова | Способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Учить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое изделие, вода кисти, краски, , палитра, салфетки для рук |
| 40 | Портрет папы | Опорные карты по лепке, иллюстрация и портреты людей. Лепка портрета папы из теста. | Портрет папы | Учим самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы. Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения готовой поделки. | Готовое тесто, вода в розетках, стеки кисти, картон, бусы или бисер, ПВА, |
| 41 | Портрет папы | Опорные карты по лепке и складыванию бумаги (оригами), иллюстрация с изображением люде. Оформление портрета папы к празднику 23 февраля. | Портрет папы с рубашка с галстуком, лицо человека | Учим самостоятельно применять в оформлении работы знакомые способы работы. Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки. | Готовое изделие из теста, изделие из бумаги, вода в розетках, стеки кисти, картон, бусы или бисер, клей ПВА, |
| 42 | Кролик на шпажках | Опорные карты по лепке, картинки с изображением кролика – игрушка. Лепка изделия | Кролик на шпажках | Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей, продолжаем учить лепить изделие аккуратно точно. | Готовое тесто, вода , кисти, краски, палитра, салфетки для рук, шпажки |
| 43 | Кролик на шпажках | Опорные карты по раскрашиванию, картинки с изображением кота – игрушка. Раскрашивание изделия | Кролик на шпажках | Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. | Готовое тесто, вода , кисти, краски, палитра, салфетки для рук, лента для украшения. |
| 44 | Букетик для мамы | Опорные карты по лепке, картинки с изображением цветов. Электронная презентация «Цветы». Лепка изделия | Букетик для мамы | Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей, продолжаем учить лепить изделие аккуратно, точно, эстетично. | Готовое соленое цветное тесто, вода , кисти, подставки, палитра, салфетки, шпажки |
| 45 | Букетик для мамы | Репродукции художников с изображением цветов. Электронная презентация «Цветы». Украшение изделия | Букетик для мамы | Продолжать учить создавать поделки конструктивным и комбинированным способами. Воспитывать желание создать подарок для своих любимых людей, выполнить его аккуратно, красиво. Развивать самостоятельность, трудолюбие, творчество, фантазию. | Готовое изделие, кисти, краски с блеском, подставки, палитра, салфетки, стразы, паетки |

| | | | | | |
|----|--------------------|--|--------------------|--|---|
| 46 | Подарок на 8 марта | Опорные карты по лепке, картинки с изображением цветов. Электронная презентация «Цветы». Лепка изделия | Подарок на 8 марта | Способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей, продолжаем учить лепить изделие аккуратно, точно, эстетично. | Готовое тесто, вода, кисти, проволока, подставки, палитра, салфетки |
| 47 | Подарок на 8 марта | Репродукции художников с изображением цветов. Электронная презентация «Цветы». Украшение изделия | Подарок на 8 марта | Продолжать учить создавать поделки конструктивным и комбинированным способами. Воспитывать желание создать подарок для своих любимых людей, выполнить его аккуратно, красиво. Развивать самостоятельность, трудолюбие, творчество, фантазию. | Готовое изделие, кисти, краски, подставки под готовые изделия, палитра, салфетки для рук, стразы, паетки, краски с блеском. |
| 48 | Котик | Опорные карты по лепке, картинки с изображением кота – игрушка. Лепка изделия. Мультфильм «Кот – Котофеич» | Котик | Способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. | Готовое тесто, вода, кисти, краски, палитра, салфетки, леска для усиков. |
| 49 | Котик | Опорные карты по раскрашиванию, картинки с изображением кота – игрушка. Раскрашивание изделия | Котик | Способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Учить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, палитра, салфетки |
| 50 | Петушок с семьей | Опорные карты по лепке, картинки с изображением петуха – игрушка. Лепка Петуха | Петушок с семьей | Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы.. Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки. | Готовое тесто (не цветное), вода, кисти, стеки, подставки, салфетки |
| 51 | Петушок с семьей | Опорные карты по раскрашиванию, изображение петуха – игрушка. Электрон презентация сказки «Петушок и бобовое зернышко». Раскрашивание петуха | Петушок с семьей | Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Учить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, подставки, палитра, салфетки для рук |

| | | | | | |
|----|---------------------|---|------------------|---|--|
| 52 | Рыбка - талисман | Альбом «Аквариумные рыбки», картинки сказочных и необычных по форме рыб, книга «Обитатели морей». Лепка рыбы. | Рыбка - талисман | Продолжать освоение лепки (рельефной): создавать уплощенные фигурки рыбок, учить прикреплять к основе, украшать наклепами, развивать комбинаторские способности. | соленое тесто, картон, стеки, колпачки от ручек и фломастеров, бисер, монетки, бусины и др для украшения поделки |
| 53 | Рыбка - талисман | Альбом «Аквариумные рыбки», картинки сказочных и необычных по форме рыб, книга «Обитатели морей». Раскрашивание изделия | Рыбка - талисман | Изучаем световую цветовую гамму. | Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, подставки под готовые изделия, палитра, салфетки |
| 54 | Декоративная свинка | Опорные карты (презентация) по лепке, картинки с изображением свинки – игрушка. Лепка декоративной свинки. Чтение сказки «Разбитое сердечко». | Свинка | Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы.. Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки. | Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, подставки под готовые изделия, салфетки |
| 55 | Декоративная свинка | Опорные карты по раскрашиванию, Электронная презентация сказки «Про свинку». Раскрашивание свинки | Свинка | Способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Учить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое изделие, кисти, краски, подставки под готовые изделия, палитра, салфетки |
| 56 | Пугало | Опорные карты по лепке, картинки с изображением пугало – игрушка. Электронная презентация сказки «Пугало огородное». Лепка пугало | Пугало | Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы.. Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки. | Готовое солёное тесто (не цветное), вода, кисти, стеки, подставки, салфетки |
| 57 | Пугало | Опорные карты по раскрашиванию, картинки с изображением пугало – игрушка. Раскрашивание пугало | Пугало | Вспособствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Учить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, подставки, палитра, салфетки |

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|-------------------------|---|--|
| 58 | Динозаврик с крылышками | Опорные карты по лепки, картинки с изображением динозавров – игрушка. Электронная презентация сказки «Динозаврик». Лепка динозаврика с крылышками | Динозаврик с крылышками | Развиваем творческое мышление и фантазию, развиваем чувство пропорций | Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, фольга, кисти, стеки, подставки под готовые изделия, салфетки |
| 59 | Динозаврик с крылышками | Опорные карты по раскрашиванию, изображение динозавров – игрушка. Электронная презентация сказки «Динозаврик». Раскрашивание динозаврика с крылышками | Динозаврик с крылышками | Развиваем творческое мышление и фантазию, развиваем чувство пропорций, Учить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, подставки под готовые изделия, палитра, салфетки для рук |
| 60 | Василек | Опорные карты по лепке, картинки с изображением цветов. Электронная презентация «Цветы». Лепка изделия | Василек | Способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей, продолжаем учить лепить изделие аккуратно, точно, эстетично. | Готовое цветное тесто, вода, кисти, подставки, палитра, салфетки |
| 61 | Василек | Репродукции художников с изображением цветов. Электронная презентация «Цветы». Украшение изделия | Василек | Продолжать учить создавать поделки конструктивным и комбинированным способами. Воспитывать желание создать подарок для своих любимых людей, выполнить его аккуратно, красиво, самостоятельность, трудолюбие, творчество, фантазию. | Готовое изделие, кисти, краски, подставки, палитра, салфетки, стразы, паетки, краски с блеском. |
| 62 | Лев – Царь зверей | Опорные карты по лепке, картинки с изображением Льва. Игрушка. Иллюстрации. Лепка рамочки | Рамка для льва | Развиваем у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый несложный предмет и передавать в лепке его форму и строение. Вырабатываем у детей умение применять в работе знакомые способы лепки. | Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, подставки под готовые изделия, картон, салфетки |
| 63 | Лев – Царь зверей | Опорные карты по лепке, картинки с изображением Льва. Игрушка. Электронная презентация сказки «Лев». Лепка льва | Лев | Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы.. Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки. | Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, подставки, салфетки |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|----------------|--|---|
| 64 | Лев – Царь зверей | Опорные карты по раскрашиванию, картинки с изображением Льва. Игрушка. Электронная презентация сказки «про львенка». Раскрашивание поделки льва | Лев | Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Учить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок. | Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, подставки под готовые изделия, палитра, салфетки для рук |
| 65 | Выпускная работа «Розы с пчелкой» | Опорные карты по лепке, картинки с изображением цветов. Электронная презентация «Цветы». Лепка изделия | Розы с пчелкой | Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей, продолжаем учить лепить изделие аккуратно, точно, эстетично. | Готовое соленое цветное тесто, вода в розетках, кисти, подставки под готовые изделия, палитра, салфетки |
| 66 | Выпускная работа «Розы с пчелкой» | Репродукции художников с изображением цветов. Электронная презентация «Цветы». Украшение изделия | Розы с пчелкой | Продолжать учить создавать поделки конструктивным и комбинированным способами. Воспитывать желание создать подарок для своих любимых людей, выполнить его аккуратно, красиво. Развивать самостоятельность. | Готовое изделие, кисти, краски, подставки под готовые изделия, палитра, салфетки для рук, стразы, паетки, краски с блеском. |

Всего:66 занятий

Условия реализации программы

1. Методическое обеспечение – программа, литература.
2. Обеспечение практическим материалом – мука, соль, инструментарий, различные украшения.
3. Создание развивающей среды.
4. Информационное обеспечение о результатах работы по программе – статьи для родителей и педагогов.

Основное оборудование для работы с тестом

1. Набор стеков (пластмассовые и деревянные).
2. Алюминиевая фольга. Вещь крайне необходимая. На куске фольги формируется и собирается изделие и потом переносится для сушки.
3. Лопаточка с тонким краем. Нужна для того чтобы подцепить и перенести отдельные детали изделия.
4. Пинцет. Для манипуляций с мелкими деталями.
5. Баночка с водой и кисточка. Нужны для склеивания деталей изделия между собой.
6. Расческа с частыми зубьями для нанесения орнамента и насечек.
7. Зубочистки. Очень часто используются. Служат для нанесения орнамента и насечек, в объемных изделиях так же могут выполнять роль каркаса (например, соединяют голову и туловище).
8. Деревянная палочка для суши.

Материал для проведения работы по тестопластике меняется в соответствии с планом работы.

Дополнительное оборудование

1. Бисер и бусины. Служат для украшения. Из них можно выложить надписи, орнамент, использовать в качестве глаз, носа и прочее.
2. Маленькая скалка из детского набора для лепки.
3. Набор фигурок и вырезок (фигурки для печенья или фигурки из наборов для лепки.)
4. Проволока (для изготовления каркаса изделия).
5. Ложки. Дают интересные отпечатки на поверхности теста.
6. Шпатель для кананэ.

Литература

1. Давыдова Г. Н. Пластилинография- 2.М.: Просвещение, 2006г.
2. Доронова Т. Н. Якобсон С. Г. Обучение детей 2 - 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. М.: Просвещение, 1992г.
3. Другова Е. Новогодняя сказка. Лепим из пластилина. Питер, 2014 г.
4. Иванова Т.Е. Занятия по лепке в детском саду. М.:Творческий центр Сфера, 2010 г.
5. Кискальд И. Солёное тесто. М.: АСТ - пресс книга, 2003г.
6. Козакова. Изобразительная деятельность младших дошкольников. М.: Просвещение, 1980г.
7. Лебедева Е.Г. Простые поделки из бумаги и пластилина. М.: Айрис Пресс, 2013
8. Лыкова И. А. Сюжетная лепка. М.:ИД Карапуз, 2005г.
9. Новацкая М. Пластилиновые картинки. Рисуем пластилином с детьми. Питер, 2014 г.
10. Романовская А. Л. Поделки из соленого теста. М.: АСТ ,2006г.
11. Румянцева Е. Простые поделки из пластилина. М.: Айрис Пресс, 2013 г.

12. Саккулина Н. П. Комарова Т. С. Методика обучения изобразительной деятельности и конструирования. М.: Просвещение, 1979г.
13. Саккулина Н. П. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Просвещение, 1982г.
14. Фирсова А. Чудеса из соленого теста. М.: Айрис Пресс, 2010 г.
15. Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. М.: Творческий центр Сфера, 2005 г.
16. Хананова И. Соленое тесто. М.: Аст Пресс, 2012 г.
17. Чайнова Г. Л. Солёное тесто. М.: Дрофа --- плюс. 2005г.

